

110.1 學期物理治療專題討論課程表

上課班級 報告組別及負責教師 上課日期與時間		A 班(I301 教室)		B 班(I201 教室)		C 班(B306 教室)											
		組別	負責教師	組別	負責教師	組別	負責教師										
110.10.02 (六)	09:00-11:00	一	神經 陳綉儀	一	神經,生統 楊文傑	一	基物.機能 郭芳娟										
	11:00-12:30	午休															
	12:30-14:30	二	基物.機能 郭芳娟	二	神經 陳綉儀	二	神經,生統 楊文傑										
	14:40-16:30	三	神經,生統 楊文傑	三	基物.機能 郭芳娟	三	神經 陳綉儀										
110.10.23 (六)	09:00-11:00	四	小兒.機能 黃維彬	四	心肺 吳錫昆	四	操治.小兒 鄭湘君										
	11:00-12:30	午休															
	12:30-14:30	五	操治.小兒 鄭湘君	五	小兒.機能 黃維彬	五	心肺 吳錫昆										
	14:40-16:30	六	心肺 吳錫昆	六	操治.小兒 鄭湘君	六	小兒.機能 黃維彬										
110.11.20 (六)	09:00-11:00	七	PT 管理.物因 陳志鳴	七	骨科.操治 陳佳琳	七	輔具、肌動 賴建宏										
	11:00-12:30	午休															
	12:30-14:30	八	輔具、肌動 賴建宏	八	PT 管理.物因 陳志鳴	八	骨科.操治 陳佳琳										
	14:40-16:30	九	骨科.操治 陳佳琳	九	輔具、肌動 賴建宏	九	PT 管理.物因 陳志鳴										
	16:40-18:00	測驗	模擬考 陳志鳴	測驗	模擬考 陳佳琳	測驗	模擬考 賴建宏										
陳綉儀	hsiu33.chen@gmail.com	楊文傑	wcyang@sunrise.hk.edu.tw	郭芳娟	kfc@sunrise.hk.edu.tw	黃維彬	weibin@sunrise.hk.edu.tw	吳錫昆	skwu@sunrise.hk.edu.tw	鄭湘君	stpt@sunrise.hk.edu.tw	陳志鳴	vcnchen@sunrise.hk.edu.tw	陳佳琳	chialin@hk.edu.tw	賴建宏	white-lai@hotmail.com.tw

110.1 學期 楊文傑 之專題討論分組報告題目

(一)學生報告題目: (專題報告中必須有一個臨床實務的範例)

A 組		
姓名	題目	內容
陳冠璇	Randomized controlled trials (RCT)	<ul style="list-style-type: none"> ● Randomization and blinding ● RCT studies and quality-affecting factors (PEDro) ● Level of evidence and grade of recommendation
游智愷	Motor control: Systems theory	<ul style="list-style-type: none"> ● Postural strategies against balance disturbances ● Timing of postural adjustments (preparation, accompany and reaction) ● Sensory organization test and Gentile taxonomy
劉秋豪	Dementia	<ul style="list-style-type: none"> ● Types of dementia ● Symptoms, signs, and assessment ● Intervention strategies and guidelines
黃泊翰	Sensitivity and specificity	<ul style="list-style-type: none"> ● Sensitivity and specificity ● Diagnostic vs. screening test (rapid test vs. PCR for COVID) ● ROC, parameters and interpretation
B 組		
姓名	題目	內容

張雯晰	Sarcopenia and frailty	<ul style="list-style-type: none"> ● Definition of sarcopenia and frailty ● Symptoms, signs, and assessment ● Prevention and intervention guidelines
林翊涵	Motor learning: Practice and feedback	<ul style="list-style-type: none"> ● Types of practice (mass v. distributed; block v. random; whole v. part) and their indication ● Knowledge of performance (KP) and knowledge of results (KR) ● Methods to gradually reduce frequency of feedback (faded, bounded, summary, ...)
王思婷	Selection of statistical tool	<ul style="list-style-type: none"> ● Types of variables (nominal, ordinal, interval and continuous) ● Independent and dependent variables ● Between-group and within-group comparisons ● ANOVA
黃冠歲	Motor control: Peripheralism and centralism	<ul style="list-style-type: none"> ● 反射鏈理論(reflex chaining theory) ● 階層理論(hierarchical theory) ● 動作程式(motor program) ● 中央形式產生器(central pattern generator)
C 組		
姓名	題目	內容
曾羿翔	Long COVID	<ul style="list-style-type: none"> ● Definition of long COVID ● Symptoms, signs, and assessment ● Current evidence for physical therapy
許晴	Multiple sclerosis	<ul style="list-style-type: none"> ● Types of MS ● Symptoms, signs, and assessment ● Intervention strategies and guidelines
李婕寧	Meta-analysis and critical appraisal	<ul style="list-style-type: none"> ● Meta-analysis and systemic review ● Fixed-effect and random-effect model ● Presenting a meta-analysis article¹³
林佩君	Geriatric fall	<ul style="list-style-type: none"> ● Prevalence of geriatric fall ● Intrinsic and extrinsic risk factors ● Assessment of fall risk ● Interventions for fall prevention

註：報告最後需附加與該題目內容相關之歷屆（101~110）國考題詳解

(二)參考書目：

1. <https://pedro.org.au/traditional-chinese/>
2. 胡名霞. (2006). 動作控制與動作學習 (第二版). Kingdom Publications Ltd..
3. Schmidt, R. A., Lee, T. D., Winstein, C., Wulf, G., & Zelaznik, H. N. (2018). Motor control and learning: A behavioral emphasis. Human kinetics.
4. Shumway-Cook, A., & Woollacott, M. H. (2007). Motor control: translating research into clinical practice. Lippincott Williams & Wilkins.
5. Valenzuela, C. I. S. M. (2021). [Dementia and Physical Therapy](#).
6. 王靜玉, & 李蘭芬. (2017). [對護理之家失能失智住民執行複合式運動計畫之經驗分享](#). 物理治療, 42(4), 345-345.
7. 吳雅汝, 周怡君, & 詹鼎正. (2014). 文獻回顧-肌少症與衰弱症. 內科學誌, 25(3), 131-136.
8. 黃文亞, 簡盟月, & 吳英黛. (2013). 肥胖型肌少症: 定義, 機制與運動訓練的成效. 物理治療, 38(3), 219-227.
9. Haselkorn, J. K., Hughes, C., Rae-Grant, A., Henson, L. J., Bever, C. T., Lo, A. C., ... & Narayanaswami, P. (2015). [Summary of comprehensive systematic review: rehabilitation in multiple sclerosis: report of the Guideline Development, Dissemination, and Implementation Subcommittee of the American Academy of Neurology](#). Neurology, 85(21), 1896-1903.
10. Kalb, R., Brown, T. R., Coote, S., Costello, K., Dalgas, U., Garmon, E., ... & Motl, R. W. (2020). [Exercise and lifestyle physical activity recommendations for people with multiple sclerosis throughout the disease course](#). Multiple Sclerosis Journal, 26(12), 1459-1469.
11. <https://world.physio/covid-19-information-hub/long-covid>

12. https://www.physio-pedia.com/Long_COVID
13. Amedoro, A., Berardi, A., Conte, A., Pelosin, E., Valente, D., Maggi, G., ... & Galeoto, G. (2020). [The effect of aquatic physical therapy on patients with multiple sclerosis: A systematic review and meta-analysis](#). *Multiple sclerosis and related disorders*, 41, 102022.
14. 黃子芸, 陳姝希, 吳鴻文, 黃禮芸, 黃宜萱, 陳依柔, ... & 曾侑鈺. (2016). [複合式運動方案對社區老年人動作功能及跌倒之影響](#). *物理治療*, 41(2), 156-157.
15. Avin, K. G., Hanke, T. A., Kirk-Sanchez, N., McDonough, C. M., Shubert, T. E., Hardage, J., & Hartley, G. (2015). [Management of falls in community-dwelling older adults: clinical guidance statement from the Academy of Geriatric Physical Therapy of the American Physical Therapy Association](#). *Physical therapy*, 95(6), 815-834.

(三)其他相關規定說明：(以下內容請自行增刪)

1. 系上公布後一週內以電子郵件和楊文傑老師聯繫(wcyang@sunrise.hk.edu.tw), 確認溝通管道順暢, E-mail 記得必須署名。
2. 請至 https://drive.google.com/open?id=1tROq8ZQsXx5IfVClmv_4ve8IIS-NZCwz 下載投影片範本, 閱讀範本之指示並依此製作投影片, 指示文字可於閱讀後刪除。
3. 報告內容: 依指定的題目, 講解相關的知識與歷屆國考試題。
4. 請於 9/5、9/12、9/19、9/26、9/30 之 24:00 繳交最新版本投影片(共 5 次), 繳交次數超過 5 次者從優加分, 未達 5 次者從重扣分。
5. 參考書目以上述國考用書為主, 另需加入其他文獻參考
6. 報告內容(口頭以及書面)不得有抄襲上課講義或學長姐, 網路資料之行為, 若經發現則該報告不算分(嚴重道德問題)
7. 口頭報告使用 power point 檔案報告, 除題目標題頁外, 另需有引用之參考書目及文獻。繳交之書面報告以中文書寫為主。
8. 正式報告前需準備好完整的 power point, 並事前 e-mail 給老師
9. **需收集 101~110 的相關國考題, 並分析其詳解。其格式如下:**

國考年度 (97-2)	52 我國醫療法對於醫療廣告有嚴格的規範, 下列何項並不違反醫療法有關醫療廣告之宣傳方式? (A)摘錄醫學刊物內容(B) 新聞記者採訪內容(C) 贈與醫療刊物(D) 個人意見
解答 (D)	醫療法 第 86 條 (醫療廣告方式之禁止) 醫療廣告不得以下列方式為之: 一、假借他人名義為宣傳。 二、利用出售或贈與醫療刊物為宣傳。 三、以公開祖傳秘方或公開答問為宣傳。 四、摘錄醫學刊物內容為宣傳。 五、藉採訪或報導為宣傳。 六、與違反前條規定內容之廣告聯合或並排為宣傳。 七、以其他不正當方式為宣傳。

10. 欲與老師約定討論時間, 請先以 e-mail 聯繫。