

110.1 學期物理治療專題討論課程表

上課班級 報告組別及負責教師 上課日期與時間		A 班(I301 教室)		B 班(I201 教室)		C 班(B306 教室)											
		組別	負責教師	組別	負責教師	組別	負責教師										
110.10.02 (六)	09:00-11:00	一	神經 陳綉儀	一	神經,生統 楊文傑	一	基物.機能 郭芳娟										
	11:00-12:30	午休															
	12:30-14:30	二	基物.機能 郭芳娟	二	神經 陳綉儀	二	神經,生統 楊文傑										
	14:40-16:30	三	神經,生統 楊文傑	三	基物.機能 郭芳娟	三	神經 陳綉儀										
110.10.23 (六)	09:00-11:00	四	小兒.機能 黃維彬	四	心肺 吳錫昆	四	操治.小兒 鄭湘君										
	11:00-12:30	午休															
	12:30-14:30	五	操治.小兒 鄭湘君	五	小兒.機能 黃維彬	五	心肺 吳錫昆										
	14:40-16:30	六	心肺 吳錫昆	六	操治.小兒 鄭湘君	六	小兒.機能 黃維彬										
110.11.20 (六)	09:00-11:00	七	PT 管理.物因 陳志鳴	七	骨科.操治 陳佳琳	七	輔具、肌動 賴建宏										
	11:00-12:30	午休															
	12:30-14:30	八	輔具、肌動 賴建宏	八	PT 管理.物因 陳志鳴	八	骨科.操治 陳佳琳										
	14:40-16:30	九	骨科.操治 陳佳琳	九	輔具、肌動 賴建宏	九	PT 管理.物因 陳志鳴										
	16:40-18:00	測驗	模擬考 陳志鳴	測驗	模擬考 陳佳琳	測驗	模擬考 賴建宏										
陳綉儀	hsiu33.chen@gmail.com	楊文傑	wcyang@sunrise.hk.edu.tw	郭芳娟	kfc@sunrise.hk.edu.tw	黃維彬	weibin@sunrise.hk.edu.tw	吳錫昆	skwu@sunrise.hk.edu.tw	鄭湘君	stpt@sunrise.hk.edu.tw	陳志鳴	vcnchen@sunrise.hk.edu.tw	陳佳琳	chialin@hk.edu.tw	賴建宏	white-lai@hotmail.com.tw

110.1 學期 陳綉儀 之專題討論分組報告題目

(一)學生報告題目: (專題報告中必須有一個臨床實務的範例)

A 組		
姓名	題目	內容
顏毓徵	Contemporary Neurorehabilitation Theory	1. 現代神經復健的基本概念 2. 現代神經復健的臨床理論 3. 臨床實務範例
李家寧	Clinical implication and effects of Partial Body Weight Support Treadmill Training (PBWSTT) for Patients with Stroke	1. 部分承重跑步機訓練之理論基礎 2. 部分承重跑步機訓練對中風病患的之應用方式與劑量 3. 部分承重跑步機訓練對中風病患的之成效及實證(臨床實務範例)
王乃昕	Clinical implication and effects of Constrain Induced Movement Therapy (CIMT)	1. 限制誘發動作治療之操作型定義 2. 限制誘發動作治療之理論背景 3. 限制誘發動作治療對於大腦塑性的影響 4. 限制誘發動作治療的臨床運用及療效實證(臨床實務範例)

張昀玲	Clinical implication and effects of Task-oriented training	<ol style="list-style-type: none"> 1. 任務導向訓練之操作型定義 2. 任務導向訓練之理論基礎 3. 任務導向訓練設計原則 4. 任務導向訓練運用於偏癱病患之成效實證(臨床實務範例)
B 組		
姓名	題目	內容
李育銘	Virtual reality therapy for neurorehabilitation	<ol style="list-style-type: none"> 1. 虛擬實境之定義 2. 虛擬實境之理論背景 3. 虛擬實境如何應用於神經復健 4. 虛擬實境運用於神經復健之成效實證(臨床實務範例)
康伯綸	Clinical implication and effects of robotic-assisted locomotion training for adult hemiplegia	<ol style="list-style-type: none"> 1. 機器輔助步態訓練之定義 2. 機器輔助步態訓練之理論背景 3. 機器輔助步態訓練種類 4. 機器輔助步態訓練的臨床應用與實證(臨床實務範例)
劉承安	Clinical implication and effects of Mirror Therapy(MT) for patients with stroke	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鏡像治療的定義 2. 鏡像治療之理論架構 3. 鏡像治療的臨床運用原則 4. 鏡像治療的成效與實證(臨床實務範例)
謝文予	Pusher syndrome and clinical intervention	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推擠症候群的定義 2. 推擠症候群的病理因 3. 推擠症候群的臨床表徵 usher syndrome 4. 推擠症候群的介入原則與成效 5. 臨床實務範例
C 組		
姓名	題目	內容
張詠筑	Shoulder problems and management in patients with stroke	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中風病人常見的肩關節問題 2. 臨床表徵及分期 3. 成因、臨床治療及療效實證(臨床實務範例)
江懿芳	Hemianopsia and Unilateral Neglect in patients with stroke	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中風病患偏盲與半側忽略之定義 2. 偏盲與半側忽略之病理原因 3. 偏盲與半側忽略的臨床表現與差異 4. 介入原則與實證(臨床實務範例)
黃琮洋	Parkinson's disease and intervention strategy	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帕金森氏症的定義與成因 2. 帕金森氏症的臨床表徵 3. 帕金森氏症的病程 4. 帕金森氏症的物理治療介入實證(臨床實務範例)
劉時安	Aging and Dementia	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老化與失智症的定義與差異 2. 失智症的分類 3. 失智症的病理原因 4. 失智症的相關評估 5. 失智症的物理治療介入實證(臨床實務範例)

(二)參考書目:

1. Umphred DA. Neurological rehabilitation, 4th ed. St. Louis: Mosby, 2013.
2. O'Sullivan SB, Schmitz TJ (eds). 2014. Physical Rehabilitation Assessment and Treatment. 5th ed. FA Davis:Philadelphia

3. Carr J, Shepherd RB. Neurological rehabilitation: optimizing motor performance. Butterworth & Heinemann, 2011.
4. Shumway-Cook A, Woollacott M. Motor Control: Theory and Practical Applications. 2nd ed. Baltimore: Williams & Wilkins; 2011.
5. Bronstein AM, Brandt T, Woollacott M, Nutt JG. Clinical disorders of balance, posture and gait. 2nd. Arnold, 2004
6. Davies PM: Steps to Follow, 2nd ed. Springer-verlag Berlin Heidelberg. 2000.

(三)其他相關規定說明：(以下內容請自行增刪)

1. 系上公布後一週內以電子郵件和綉儀老師聯繫，確認溝通管道順暢(若未收到我的回信，表示我沒收到郵件)，E-mail 主旨記得註明專題討論且必須署名，讓我知道誰寄給我的電郵。(這也是一種禮貌)；確定退選課程知同學亦請明確回 email 通知
2. 報告內容：請依指定的題目，講解相關的知識與歷屆國考試題。
3. 題目公告後 10 天將定好之大綱寄給綉儀老師，並摘要說明報告的內容方向，供老師修改。

大綱形式如下：

題目:xxxxxx

大綱:(上方表格中的內容是供同學參考，請勿將該內容直接當作此處的大綱)

I.前言 (Introduction)

A. 次標 1

B.次標 2....

C.

II. 主要標題 2

A. 次標 1

B. 次標 2....

C.

III. 主要標題 3

IV.

V. 總結

VI. 國考題解析

VII. 參考文獻 (即使只是列大綱，也請列出參考文獻，文獻條列格是請用 APA 第 6 版格式)

4. 大綱確定後每週週日晚上 11:59 前必須繳交進度檔案(ppt 或 word 檔案)直至口頭報告為止。未與老師聯繫討論，超過三次以上者，視同放棄報告。報告內容討論至少需於報告前一週完成，報告前 5 天不再進行 ppt 修改。
5. 寄給老師的檔案請依下列方式標示檔名: U107xx_陳 xx_大綱(或書面/ppt)_第 x 版。
6. 參考書目以上述國考用書為主，另至少需加入 2~3 篇相關其他文獻參考(以期刊為主)
7. 報告內容(口頭以及書面)不得有抄襲上課講義或學長姐，網路資料之行為，若經發現則該報告不算分(嚴重道德問題)
8. 口頭報告使用 power point 檔案報告，除題目標題頁外，另需有引用之參考書目及文獻。報告內容中若有引用文獻或參考書目之內容、圖或表，須註明出處，標示方式如下：
 - i. 文獻、參考用書(O'Sullivan, 2019)
 - ii. 網頁: <https://www.ntuh.gov.tw/PMR/Lists/List14/Attachments/10/11999587481.pdf>
9. 繳交之書面報告以中文書寫為主，口頭報告以英文 PPT 呈現。

PPT 編排請依下方順序：

標題

大綱

內容

總結

國考題解析

參考文獻 (依 APA 第六或七版形式條列)

PPT 範例



10. 正式報告前需準備好完整的 **power point**，於兩天前前 **e-mail** 給老師。
11. 報告當日請提供同學報告題目及大綱(以 **A4** 條列)及一份 **ppt** 給老師(A4 一頁 4 格)。
12. 欲與老師約定討論時間，請先以 **e-mail** 聯繫。
13. **需收集 101~110 的相關國考題，並分析其詳解。其格式如下：**(ppt 中請選重要的題目 5~6 題報告即可，書 面則需涵蓋歷年相關考題)

國考年度 (97-2)	52 我國醫療法對於醫療廣告有嚴格的規範，下列何項並不違反醫療法有關醫療廣告之宣傳方式？ (A)摘錄醫學刊物內容(B) 新聞記者採訪內容(C) 贈與醫療刊物(D) 個人意見
解答 (D)	醫療法 第 86 條（醫療廣告方式之禁止） 醫療廣告不得以下列方式為之： 一、假借他人名義為宣傳。 二、利用出售或贈與醫療刊物為宣傳。 三、以公開祖傳秘方或公開答問為宣傳。 四、摘錄醫學刊物內容為宣傳。 五、藉採訪或報導為宣傳。 六、與違反前條規定內容之廣告聯合或並排為宣傳。 七、以其他不正當方式為宣傳。